

**Повідомлення для користувачів статистичної інформації
про результати їх анкетного опитування
щодо показників статистики освіти**

1. Стислий опис результатів проведення анкетного опитування

Анкетне опитування проводилось упродовж червня–липня 2025 року.

Тема опитування: щодо показників статистики освіти.

Мета опитування: вивчення думки користувачів щодо рівня задоволення їх інформаційних потреб у статистичній інформації у сфері освіти.

Основні публікації: Статистична інформація "Заклади дошкільної освіти", "Заклади загальної середньої освіти", "Заклади професійної (професійно-технічної) освіти", "Заклади вищої та фахової передвищої освіти", "Кількість аспірантів" (розміщена на офіційному вебсайті Головного управління статистики у Закарпатській області (далі – ГУС) (www.uz.ukrstat.gov.ua) у розділі "Статистична інформація"/"Демографічна та соціальна статистика"/"Освіта"); статистичний збірник "Заклади освіти Закарпатської області".

Анкета містила запитання про використання статистичної інформації у сфері освіти; способів отримання інформації; задоволення потреб користувачів переліком показників і деталізацією статистичних даних у статистичній інформації у сфері освіти, що розміщується на офіційному вебсайті ГУС у розділі "Статистична інформація" та у статистичному збірнику "Заклади освіти Закарпатської області", а також щодо оцінки якості показників статистики освіти.

У ході проведення опитування було одержано 5 заповнених анкет.

Відомості щодо користувачів, які взяли участь в опитуванні:

за статтю: жінки – 80% та чоловіки – 20%;

за віком:

від 35 до 60 років – 80%;

від 61 рік і старше – 20%;

за освітою:

вища – 60%;

вища з науковим ступенем – 40%;

за сферою діяльності:

державна влада/місцеве самоврядування – 40%;

наукова діяльність та освіта – 60%.

Основні висновки за результатами опитування:

по 40% опитаних зазначили, що статистична інформація з тематики опитування є для них важливою та додатковою інформацією, 20% – вказали основою їхньої діяльності;

40% користувачів отримують необхідну інформацію з тематики опитування як відповідь на запити та з електронних засобів (Інтернет, офіційний вебсайт ГУС), 40% зазначили, що користуються офіційним сайтом Міністерства освіти і науки України, 20% використовують інформацію зі ЗМІ;

по 40% користувачів віддають перевагу отриманню інформації у вигляді друкованих видань та видань в електронному вигляді, 20% – даним з офіційного вебсайту ГУС;

80% опитаних використовують показники статистики освіти постійно, 20% – періодично;

60% опитаних користувачів користуються офіційним вебсайтом ГУС для отримання інформації щодо показників статистики освіти періодично, 40% – постійно користуються офіційним вебсайтом ГУС;

по 20 % опитаних використовують інформацію з тематики опитування для здійснення моніторингу виконання загальнодержавних програм розвитку, аналізу і прогнозування соціально-економічного розвитку країни, розробки концепцій, програм, законодавчих і нормативно-правових актів відповідно, по 40% – для наукових досліджень;

40% опитаних отримують інформацію із тематики опитування лише за офіційними даними статистики;

40% опитаних користуються також даними Міністерства освіти і науки України, 20% – також даними безпосередньо освітніх установ;

40% користувачів повідомили, що причинами залучення додаткових джерел інформації є недостатній рівень деталізації даних (наприклад, відсутність інформації у розрізі районів та територіальних громад області, по окремих закладах освіти);

усі опитані користувачі зазначили, що використовують у своїй роботі статистичні інформації "Заклади дошкільної освіти", "Заклади загальної середньої освіти", "Заклади професійної (професійно-технічної) освіти", "Заклади вищої та фахової передвищої освіти", "Кількість аспірантів", статистичний збірник "Заклади освіти Закарпатської області" та аналогічні статистичні публікації установ та організацій;

усі опитані користувачі, які використовували у своїй роботі статистичний збірник "Заклади освіти Закарпатської області", оцінили його інформаційне наповнення на "відмінно"; одним користувачем було надано пропозицію до статистичного збірника "Заклади освіти Закарпатської області" включити інформацію про розподіл учнів закладів загальної середньої освіти за мовами навчання у розрізі територіальних громад;

усі опитані користувачі зазначили, що використовують у своїй роботі статистичний показник "Кількість закладів освіти", по 60% користувачів – показник "Кількість осіб у закладах освіти за віком, статтю, категоріями осіб", "Кількість осіб, зарахованих на навчання до закладів освіти, за статтю" та "Кількість осіб, випущених із закладів освіти, за статтю", по 40% користувачів використовують показники "Кількість місць у закладах дошкільної освіти для дітей різних вікових груп", "Кількість дітей у закладах дошкільної освіти за віком" та "Підготовка аспірантів за регіонами України";

усі опитані користувачі зазначили, що використовують у своїй роботі показники статистики світу у розрізі регіонів країни, по 40% – з розподілом за статтю та у розрізі районів;

80% опитаних користувачів зазначили, що усі потрібні їм показники статистики освіти вони можуть отримати від органів державної статистики,

20% зазначили, що є інші показники статистики освіти, які з різних причин вони не можуть отримати від органів державної статистики, а саме інформацію по закладах дошкільної освіти по районах та територіальних громадах;

від 40% до 60% користувачів дали оцінку відповідно "відмінно" та "добре" за всіма критеріями якості даних щодо показників статистики освіти, при цьому найбільш важливим критерієм якості статистичної інформації користувачі визначили "Відповідність/Релевантність" та "Доступність та Зрозумілість/Ясність", на другому місці – Точність/Надійність" та "Своєчасність та Пунктуальність", на третьому – "Послідовність/Узгодженість" та "Зіставність/Порівнянність";

по 40% опитаних дали відповідно відмінну та позитивну оцінку інформаційній підтримці з тематики опитування але 20% із опитаних було складно відповісти;

60% опитаних користувачів на відмінно оцінили загальне інформаційне забезпечення ГУС щодо показників статистики освіти, 40% дали позитивну оцінку;

60% користувачів висловилися про поліпшення якості інформаційної підтримки щодо показників з тематики опитування порівняно з минулим роком (зазначили, що покращилась оперативність відповідей на запити), 20% – вважають, що вона не змінилася, 20% – затруднилися з відповіддю;

Таким чином, результати анкетного опитування свідчать, що інформація, яка наведена у статистичних публікаціях Головного управління статистики у Закарпатській області у сфері освіти в цілому задовольняє потреби користувачів. Пропозиції та зауваження, які потребують додаткового опрацювання, будуть враховані в подальшій роботі.

Щиро дякуємо всім користувачам за участь в анкетному опитуванні!